

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Маруха»

Обсужден

на методическом совете школы

Протокол № 1

от «23» августа 2011 г.

_____ Р.П. Сариева
Председатель

Согласован

с управляющим советом
школы

Протокол № 3

от «29» августа 2011 г.

_____ Биджиев А.А
Председатель

Утверждаю

_____ М. М. Акбаев
Директор

Приказ № 115
От «30» августа 2011 г.

ПРОЕКТ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ МОУ «СОШ с. Маруха» на период

с 2011 года по 2015 год

2011

Содержание проекта

1. Введение
2. Цели и задачи проекта
3. Содержание и механизмы реализации проекта
4. План график реализации проекта
5. Ресурсы проекта
6. Управление проектом
7. Ожидаемые результаты и социальные эффекты проекта
8. Перспективы дальнейшего развития проекта
9. Финансово- экономическое обоснование проекта

1. Введение (актуальность и новизна проекта)

Проект перспективного развития школы разработан на основе Национальной образовательной инициативы президента Российской Федерации Д. А. Медведева «Наша новая школа» и является нормативно-организационной базой, обсужден на педагогическом совете школы, заседаниях управляющего совета.

Проект перспективного развития школы разработан педагогическим коллективом на период с 2011 по 2015 г. и отражает стратегию развития школы, основные направления модернизации образования Российской Федерации, системы образования КЧР. В связи с отказом от знаниевой парадигмы и переходом к ценностной парадигме (личность признается целью, субъектом, результатом и главным критерием эффективности педагогического процесса) и компетентностному подходу к организации образования важной задачей школы является поиск форм, способов, методов обучения учащихся получению конкретных практических результатов в достижении общих групповых целей создания новшеств, нововведений. Развитие школы в данный период предполагает совершенствование структуры и содержания общего образования; поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности и информационном обществе; появление образа «нового учителя», открытого ко всему новому, понимающего детскую психологию и особенности развития школьников; оптимизацию учебного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей; создание комфортных условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса. Основные положения проекта перспективного развития школы отражают приоритетные направления развития российского образования:

1. Переход на новые образовательные стандарты;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей;
3. Совершенствование учительского корпуса;
4. Изменение школьной инфраструктуры;
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников;
6. Расширение самостоятельности школ.

Проект предусматривает постоянный анализ выполнения разделов с учетом новых реальностей образовательного процесса и для внесения корректив по ходу его реализации, отражает основные направления программы развития школы.

Актуальность разработки данного проекта обусловлена тем, что в последние годы произошли значительные изменения внешних и внутренних условий жизнедеятельности школы, которые диктуют необходимость дальнейшего перспективного

развития школы в соответствии с поставленными задачами концепции Федеральной целевой программы развития образования.

Важным фактором, влияющим на развитие российского образования, продолжает оставаться демографическая ситуация. За последние 10 лет численность школьников сократилась примерно на 40 процентов, что оказало и продолжает оказывать влияние на контингент обучающихся.

Происходит снижение численности контингента учителей. В системе образования сохраняется большое число преподавателей пенсионного возраста.

Результаты исследований (включая международные сравнительные исследования) свидетельствуют о наличии определенных проблем в достижении качества общего образования.

Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В России не сформирована система целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.

Использование в образовании информационных коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов носит сегодня большей частью эпизодический характер. Целостная электронная образовательная среда как фактор повышения качества образования пока не создана.

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, стратегической целью является достижение уровня экономического и социального развития, соответствующего статусу России как ведущей мировой державы XXI века, занимающей передовые позиции в глобальной экономической конкуренции и надежно обеспечивающей национальную безопасность и реализацию конституционных прав граждан.

При этом стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, участие в международных сопоставительных исследованиях.

На основании вышеизложенного, ключевой идеей проекта является идея поиска новых путей развития школы, обусловленных социально-экономическими изменениями в обществе, нарастанием кризисных ситуаций среди молодого поколения России.

Решение данной проблемы видится в переходе от образования как «передачи ученику знаний» к продуктивному образованию, когда приращение знаний ученика происходит в процессе создания им собственных образовательных продуктов.

2. Цель проекта

Формирование компетентного педагога и выпускника школы, способных и готовых реализовывать цели опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы.

Задачи проекта

1. Перейти на новые ФГОС – опережающую модель образования, соответствующую стратегическим планам развития государства:
 - обновить структуру образовательных программ;
 - качественно улучшить условия реализации образовательных программ;
 - повысить уровень подготовки выпускников.
2. Стимулировать непрерывное повышение уровня квалификации педагогов, соответствующее новым квалификационным характеристикам работников образования, использование ими современных педагогических технологий, выявлять перспективы использования потенциальных возможностей учителя с учетом требований ФГОС и новой процедуры аттестации.
3. Развивать творческую среду школы для выявления особо одаренных детей и систему поддержки сформировавшихся талантливых школьников.
4. Совершенствовать системы сохранения, укрепления здоровья детей и создать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса.
5. Наладить эффективное взаимодействие школы, семьи, общественности, привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры и более широко использовать возможности внешней инфраструктуры.

3. Содержание и механизмы реализации проекта

Организационно – управленческая структура проекта.

Технологии	замысел и ведущие цели	Подходы	Принципы	Формы и методы	Результаты управления
Информационные, проектные	Открытость социума, инновационные приоритеты	Деятельностный, рефлексивный, логико-дидактический, компетентностный, комплексный	Гуманизация, общение с информационной средой, альтернативность	Моделирование, метод системного анализа, модель целенаправленного действия	Усиление адресности, изменение структуры взаимосвязей и взаимозависимостей между субъектами управления
Управление проектное	Самосохранение путём разрешения внутренних и внешних противоречий	Личностный, интегративный, ресурсный, практико-ориентированный	Созидательность, целесообразность, природосообразность, региональность	Совместное проживание жизненной ситуации, педагогический консилиум	Изменение факторных нагрузок, явных и скрытых
Моделирование	Скоординированность всех элементов системы	Целостный, личностно-ориентированный, интегративный	Креативность, динамичность, фундаментальность	Метод целостного подхода, эксперимент, метод свободного диалога	Саморазвитие индивидуальности в единстве с самовоспитанием личности
Технология социального партнёрства	Воздействие и взаимодействие общих функций управления на всю программу развития и качества конечного результата	Системный, компетентностный, бинарный, культурологический	Универсальность, преемственность, социальность	Прогнозирование, метод публичного выступления	Формирование профессиональной компетенции учителя
Технологии управления по конечным результатам	Самоопределение	Интегративный, системный, социокультурный	Необходимость, достаточность, полнота, качество	Системный анализ, наблюдение, изучение документации	Изучение, обобщение, распространение опыта; управление

					качеством образования
--	--	--	--	--	-----------------------

Механизмы реализации проекта

- ☑ Разработка и реализация локальных актов и программ, обеспечивающих реализацию поставленных задач.
- ☑ Определение ответственных за реализацию отдельных направлений.
- ☑ Определение группы социальных партнеров как источников интеллектуальных, научно-методических, кадровых, дидактических, образовательных, материально-технических и финансовых ресурсов.
- ☑ Разработка содержания совместной деятельности и форм взаимодействия.
- ☑ Диагностика результативности по основным направлениям проекта перспективного развития школы.
Обобщение и распространение результатов реализации проекта.

4. План - график реализации проекта перспективного развития школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011-2015 годы

Сроки реализации проекта

Проект будет реализован в 2011-2015 годах в три этапа.

1 этап – организационный (2011 г.) Проблемный анализ и оценка эффективности работы школы по направлениям образовательной инициативы «Наша новая школа», распределение обязанностей, разработка плана мероприятий, составление проекта и его презентация.

2 этап – основной (2012 – 2014 г.) Реализация основных мероприятий проекта перспективного развития школы, подведение итогов каждого года реализации проекта, электронный мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий.

3 этап – заключительный (2015 г.) Проблемный анализ результатов реализации проекта, подведение итогов, опубликование и представление опыта реализации проекта на различных уровнях, определение перспектив дальнейшего развития школы.

№ п/п	Мероприятие	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты	Финансирование (тыс. рублей)	
					бюджетные средства	внебюджетные средства
1.1	Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС в ОУ (разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих введение ФГОС) на начальной и средней ступени обучения	заместитель директора по УР	2011 г. 2013 г.	Пакет локальных актов	3	
1.2	Приведение в соответствие материально-технической базы ОУ согласно требованиям стандарта	директор школы; заместитель по АХР	2011-2012 г.г.	Оборудованные комнаты психологической разгрузки.	5	
			2011-2015 г.г	Материально-техническая оснащенность кабинетов начальной школы на близком к оптимальному уровню.	80	
1.3	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования по направлениям и программам: - «Федеральный государственный стандарт второго поколения как условие совершенствования качества образования» учителей	Заместитель директора по УР	2011-2015 г.г.	Подготовленные педагогические и руководящие кадры к реализации ФГОС общего образования. Не менее 3 человек ежегодно.	30	

	<p>начальных классов, заместителя директора по учебной работе;</p> <p>- «Федеральный государственный стандарт второго поколения как условие совершенствования качества образования» учителей основной школы;</p> <p>- «Внеурочная деятельность обучающихся как условие развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное».</p>					
1.4	<p>Организация и проведение мониторинга введения ФГОС (2 раза в год):</p> <p>- введение ФГОС;</p> <p>- входная и годовая диагностика уровня подготовки учащихся.</p>	Заместитель директора по УР	2011-2015 г.г.	Своевременная корректировка методики работы и основной образовательной программы	3	
1.5	<p>Совершенствование системы оценки качества образования, охватывающей уровень образовательного учреждения (мониторинг освоения учащимися ООП):</p> <p>- внедрение механизма независимой проверки знаний школьников при переходе их из 4-го в 5-ый класс с привлечением Управляющего Совета;</p> <p>- нормативное обеспечение функционирования модели системы оценки качества образования.</p>	Директор школы, заместитель директора по УР	2011-2014 г.г.	Усовершенствованная модель системы оценки качества образования и методика сопоставления качества образования.	5	
1.6	Составление (ежегодного) отчета о результатах реализации основной образовательной программы начального общего образования.	Заместитель директора по УР	ежегодно	Открытость школы, участие общественности в управлении школой.	3	

1.7	Определение личностно ориентированных моделей образовательной работы с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Руководитель творческой группы учителей начальной школы	2011-2012 г.г.	Внедренные элементы личностно-ориентированного подхода в содержание школьной образовательной программы	2	
1.8	Разработка плана методической работы ОУ, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС.	Заместитель директора по УР	Ежегодно 2011-2015 г.г.	Ежегодный план методической работы на начальной ступени образования, с 2014 г. на средней ступени образования	3	
1.9	Определение оптимальной для ОУ модели организации образовательного процесса (учебной и внеурочной деятельности)	Заместитель директора по УР	2011-2015 г.г.	Разработанная модель организации внеурочной деятельности учащихся.	3	
1.10	Реализация федеральной модели учёта внеучебных достижений обучающихся (портфолио)	Заместитель директора по УР	2011-2015 г.г.	Полный учёт индивидуальных достижений обучающихся для формирования портфолио учащихся	5	
1.11	Организация родительского клуба	Заместитель директора по УР	С сентября 2011	Количество родителей, привлеченных в образовательную среду		
1.12.	Введение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий: модульной, ИКТ, гуманно-личностной, проектной, рейтинговой, обучение на коммуникативно-познавательной и проблемно-поисковой основах, системно-деятельностном подходе.	Заместитель директора по УР, ВР	2011-2014 гг.		2	
2. Поддержка и развитие одаренных детей						

2.1	Разработка и реализация программы «Одаренные дети»	Административный и педагогический персонал	2011-2015 годы	Программа: «Одаренные дети», её осуществление	5	
2.2.	Ежегодный анализ продуктивности работы с одаренными детьми	Административный и педагогический персонал	2011-2015 годы	Анализ работы с одаренными детьми, план корректирующей работы по работе с одаренными детьми	5	
2.3.	Психолого-педагогическое сопровождение работы с одаренными детьми	Социально-психологическая служба школы	2011-2015 годы	Результаты диагностики познавательных способностей учащихся	5	
2.4.	Создание сайта дистанционного обучения для обучающихся	Учителя-предметники	2011-2012	Сайт школы, поддержка дистанционного обучения талантливых детей	4	
2.5.	Создание банка дистанционных олимпиад, конкурсов и фестивалей (разного уровня)	Заместитель директора по УР	Сентябрь 2011	Список адресов учреждений, проводящих олимпиады, конкурсы, фестивали	4	
2.6.	Создание школьной базы данных участников, призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников (по всем этапам)	Заместитель директора по УР	Ежегодно	Школьная база данных участников, призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников	5	
2.7.	Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах и фестивалях (разного уровня)	Учителя	2011-2015 годы	Мониторинг интересов участников	5	
2.8.	Участие в спортивных мероприятиях и конкурсах (разного уровня)	Учителя физической культуры	2011-2015 годы	Развитие системы спортивного образования	5	
2.9.	Проведение I этапа (школьного) Всероссий-	Заместитель	Ежегодно	Увеличение числа участ-	2	

	ской олимпиады школьников по всем общеобразовательным учебным предметам	директора по УР		ников во Всероссийской олимпиаде школьников, повышение результативности участия (увеличение числа призеров и победителей)		
2.10	Организация совместной деятельности учителей и учащихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью (НОУ 1-4 кл., 5-11 кл.)	Учителя-предметники	2011-2015	Вовлечение учеников школы в научную, исследовательскую и проектную деятельность	5	
2.11.	Проведение конкурса «УЧЕНИК ГОДА» для учащихся МОУ « СОШ с. Маруха» (2-4, 5-11 классы)	Управляющий Совет	1 раз в два года 2011-2015	Поддержка талантливых детей, повышение учебной мотивации	3	
2.12.	Проведение ежегодного конкурса методических разработок по организации работы с одаренными детьми	Заместитель директора по УР	2011-2015	Повышенный уровень профессиональной компетентности педагогических работников	3	
2.13.	Увеличение числа кружков духовно-нравственного и технического цикла, мастер классов по народно-прикладному творчеству	Администрация школы	2011-2015	Поддержка талантливых детей, привлечение к народно-прикладному творчеству талантливых детей	5	
2.14.	Учет достижений учащихся через ученическое портфолио	Классные руководители, учителя-предметники	2011-2015	Ученические портфолио (электронные и печатные)	2,5	
2.15	Проведение круглого стола «Презентация достижений школьников»	Заместитель директора по ВР	Ежегодно Май	Повышение уровня самостоятельности и познавательной активности уча-	2,5	

				щихся		
2.16	Проведение выставок детского творчества	Заместитель директора по ВР	В течение учебного года	Реализация творческого потенциала участников образовательного процесса	5	
2.17	Проведение предметных недель.	Руководители ШМО	По планам работы ШМО	Интерес к учебе	5	
2.18	Проведение дней самоуправления.	Заместитель директора по ВР	Ежегодно	Самостоятельность и ответственность за свои действия	5	
2.19	Проведение дней успеха с приглашением людей, имеющих профессиональные достижения	Заместитель директора по ВР	Ежегодно		5	
2.20	Консультирование родителей, воспитывающих одарённых детей	Психолог	По запросу	Предотвращение рисков в работе с одаренными детьми Сохранение психического и физического здоровья школьников	3	
2.21	Выявление и оказание помощи способным детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию	Социальный педагог	По мере необходимости	Раннее прогнозирование результатов деятельности Предотвращение рисков в работе с одаренными учащимися	3	
2.22	Организация работы постоянно действующего семинара для учителей, работающих с одаренными детьми: - «Понятие одаренности в педагогике и пси-	Руководители ШМО	Октябрь Ноябрь 2011-2012	Повышение профессиональной компетентности педагогов Самоутверждение, саморе-	3	

	хологии» - «Специфика работы учителя с одаренными детьми. Варианты моделей обучения одаренных детей. Формы и методы работы»			ализация педагогов		
3. Формирование учительского потенциала						
3.1	Создание условий для привлечения в школу молодых педагогов, обеспечение их успешной адаптация и закрепление в школе	Директор школы, заместитель директора по УР	2011-2015	Обновление кадрового состава	20	
3.2	Организация внутришкольного профессионального марафона «Учитель 21 века», направленного на формирование гуманно-педагогического мышления педагогов современной школы	Заместитель директора по УР	ежегодно	Участие учителей в муниципальном и региональном конкурсах «Учитель года», нац. проект «Образование»	5	
3.3	Организация систематической работы по выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта.	Заместитель директора по УР	С 2011 г	Внедрение результатов научных исследований в практику работы школы	5	
3.4	Участие в сетевых педагогических сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности.	Директор школы, заместитель директора по УР	2011-2015 гг	Совершенствование и развитие педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров. Обобщение передового педагогического опыта	2	
3.5	Использование персонифицированных моделей повышения квалификации, кредитно-модульной, (накопительной) и дистанционной	Заместитель директора по УР	2011-2015 гг	Реализация новой модели системы повышения квалификации педагогических	40	

	системы повышения квалификации.			работников		
3.6	Работа по созданию электронного портфолио учителя	Заместитель директора по УР	2011-2015 г.г.	Стремление к открытости образования. К 2015 году все учителя школы будут иметь собственное электронное портфолио (сайт, презентация, блог и т.д.)	30	
3.7	Организация подготовки учителей для осуществления дистанционного обучения детей инвалидов, одаренных	Заместитель директора по УР	С 2011 г.	Дистанционное обучение детей-инвалидов, одаренных	20	
3.8	Комплекс мероприятий, направленных на стимулирование инновационного поведения учителей: 3.8.1. Модернизация учебной материально-технической и информационно-технологической базы в соответствии с современными нормами организации труда и обучения	Директор, заместитель директора по АХР	2011-2015	Увеличение доли учебных кабинетов, оснащенных интерактивным оборудованием (доски, планшеты, пульта, документ-камеры)	300	
	3.8.2. Создание условий для внедрения современных инновационных технологий в обучение, в том числе ИКТ	Заместитель директора по УР	С 2012 г.	повышение ИКТ-компетентности педагогов школы	60	
	3.8.3. Внесение дополнений в приложение «О стимулирующих выплатах» к положению «Об оплате труда»	Директор	ежегодно	увеличение заработной платы педагогов	2500	
4. Формирование здорового образа жизни						
4.1	Внедрение в педагогическую практику здоровьесберегающих технологий, современных форм и методов преподавания физкультуры и воспитания навыков здорового образа	Администрация школы	2011-2015	Улучшение условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	90	

	жизни					
4.2	<p>Диагностика состояния здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексная оценка состояния здоровья и физического развития с определением функциональных резервных возможностей организма; - заполнение паспорта здоровья классных коллективов; комплектование физкультурных групп 	Мед. работник, учителя физической культуры	2012-2014	Своевременное выявление и профилактика заболеваний обучающихся, создание условий для становления физически и психически здоровой, социально-адаптированной личности	11	
4.3	Создание компьютерного банка данных информации о состоянии здоровья учащихся	Мед. работник	2012-2015	Осведомленность учителей и родителей о состоянии здоровья учащихся	10	
4.4	<p>Осуществление работы по здоровьесбережению детей через следующие формы организации физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение третьего часа физической культуры - организация занятий групп учащихся 2-4 классов по плаванию, снижающих психические и умственные перегрузки, способствующие сохранению оптимальной работоспособности; - организация работы спортивных секций; - физкультурные минутки и паузы на уроках; - подвижные перемены с музыкальным сопровождением; - общешкольные спортивные мероприятия; - дни здоровья и спорта. 	Учителя физической культуры, классные руководители	2011-2015	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Положительная динамика в сохранении и укреплении здоровья учащихся школы; <input type="checkbox"/> рост личностных спортивных достижений учащихся; <input type="checkbox"/> активизация участия школьников в массовых спортивных мероприятиях; <input type="checkbox"/> рост комфортности субъектов образовательного процесса; <input type="checkbox"/> педагогическое просвещение родителей; <input type="checkbox"/> уменьшение числа нарушений поведения 	50	

				учащихся; □ создание комфортной образовательной среды		
4.5	Подготовка и проведение традиционных школьных спортивно-массовых мероприятий, участие в муниципальных, региональных, Всероссийских соревнованиях, акциях и конференциях, посвящённых здоровому образу жизни	Учителя физической культуры	2011-2015	Повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и спорту	20	
4.6	Проведение регулярных мониторингов состояния здоровья школьников	Мед. работник, психолог	2011-2015	Своевременное выявление и профилактика заболеваний обучающихся	5	
4.7	Обеспечение своевременной диспансеризации обучающихся	Мед. работник	2011-2015	Своевременное выявление и профилактика заболеваний обучающихся	5	
4.8	Проведение месячника «Здоровое поколение»	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры	2012-2015	Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек.	4	
4.9	Оформление уголка физической культуры, стенда спортивных достижений	Учителя физической культуры	Ежегодно с 2011 г.	Информирование обучающихся, педагогического состава ОУ, родителей об участии обучающихся ОУ в районных, краевых и др. спортивных соревнованиях. Повышение статуса ОУ.	2	
4.10	Проведение классных часов и бесед по про-	Админи-	2011-2015	Формирование потребно-	3	

	паганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек	страция школы, классные руководители		сти в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек.		
4.11	Мероприятия по поэтапному увеличению обучающихся в школе, обеспеченных горячим питанием	Директор школы	2011-2015 гг	Увеличение числа детей, охваченных организованным питанием, обеспечение качества и сбалансированного питания школьников, снижение количества обучающихся с заболеваниями	40	
4.12	Гражданско-патриотическое направление: -единый классный час «Я — гражданин РФ», -день солидарности в борьбе с терроризмом, -дни воинской славы России, -фольклорный праздник «Русская ярмарка», -день народного единства, -КТД «Символы Родины», -единый классный час «Основной закон государства», -месячник патриотического воспитания «Мое Отечество», -встречи с офицерами армии, ветеранами войны, воинами-афганцами - «Есть такая профессия — Родину защищать», «Ваше слово, ветераны!», -конкурс рисунков «Служу России», -устный журнал «Славься, Отечество!»	Администрация школы, Классные руководители, Зам. директора по ВР Зам. директора по БЖ Учителя физической культуры и ОБЖ	2011-2012	<input type="checkbox"/> Сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России. <input type="checkbox"/> Сформированность правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного	30	

	<ul style="list-style-type: none"> -военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!»), фотоконкурс «Родина моего детства», -уроки мужества, -выставка книг в библиотеке «Слава армии родной!»), 			<ul style="list-style-type: none"> долга. -фестиваль «Я — гражданин России», -неделя памяти «Нам жить и помнить», -пешеходные экскурсии по селу, -тематические классные часы, беседы, КТД, направленные на изучение народных традиций, обрядов, праздников. 		
4.13	<p>Интеллектуально-познавательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -День знаний, -предметные недели, -библиотечные уроки, - экскурсии в библиотеку, - участие в муниципальных и региональных интеллектуальных играх и конкурсах, - неделя детской книги, - викторины, - тематические классные часы познавательной направленности, - организация экскурсий, - изучение способностей и познавательных интересов обучающихся 	Заместители директора по УР, ВР, классные руководители, учителя-предметники	2011-2015 гг	<p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. Реализация познавательных интересов ребёнка и его потребности в самосовершенствовании, саморазвитии, самореализации</p>	20	
4.14	<p>Духовно-нравственная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказание помощи учителям-ветеранам (опе- 	Заместитель директора по	2011-2015	Сформированность духовно-нравственных качеств	20	

	<p>рация «Забота»), -оказание помощи ветеранам войны (операция «Ветеран живет рядом»), -День пожилого человека, - «Примите наши поздравления» (изготовление сувениров, открыток к календарным праздникам и поздравление учителей-ветеранов), -праздничный концерт ко Дню учителя, -День инвалида, -акция «Дети - детям», -эстафета добрых дел -«Подарок другу» (оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и воспитанникам детского дома-интерната), -месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро», -операция «С Днем Победы!», -День семьи, -проведение классных часов, КТД, бесед по нравственной тематике, -организация мероприятий, направленных на повышение культуры семейных отношений, -диагностика нравственных приоритетов учащихся, -проведение тематических мероприятий по изучению духовного наследия православной культуры.</p>	<p>ВР, классные руководители</p>		<p>личности. <input type="checkbox"/> Человек, способный к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. <input type="checkbox"/> Нравственная культура, основанная на самовоспитании и самосовершенствовании. <input type="checkbox"/> Детская инициатива по оказанию помощи нуждающимся. <input type="checkbox"/> Воспитание доброты, чуткости, сострадания, милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего ко своим близким. <input type="checkbox"/> Приобщение к православным духовным ценностям. <input type="checkbox"/> Формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.</p>		
4.15	Профориентационная и трудовая деятель-	Заместитель	2011-2015	<input type="checkbox"/> Воспитание социально	10	

	<p>ность</p> <ul style="list-style-type: none"> -благоустройство классных комнат, -работа трудового десанта, -операция «Украсим любимую школу», -празднование Дня учителя, -месячник профориентационной работы «Мир профессий», -классные часы и КТД, -труд по самообслуживанию, -изготовление подарков, сувениров к выставкам, праздникам 	<p>директора по ВР, классные руководители</p>		<p>значимой целеустремленности в трудовых отношениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Развитие навыков самообслуживания. <input type="checkbox"/> Воспитание ответственности за порученное дело. <input type="checkbox"/> Формирование уважительного отношения к материальным ценностям. <input type="checkbox"/> Содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии. 		
4.16	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение антитеррористической безопасности: <input type="checkbox"/> беседы, <input type="checkbox"/> встречи с представителями правоохранительных органов, <input type="checkbox"/> оформление информационных стендов, <input type="checkbox"/> учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия по отработке эвакуаций на случай возникновения ЧС, а также по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим при теракте, <input type="checkbox"/> тематические классные часы по охране жизни и здоровья обучающихся, 	<p>Зам. директора по БЖ, классные руководители</p>	2011-2015	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Формирование основ ОБЖ через различные формы воспитывающей деятельности. <input type="checkbox"/> Совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности. <input type="checkbox"/> Обучение уч-ся и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях. <input type="checkbox"/> Формирование у обучающихся устойчивых навы- 	100	

	<p>-внеклассные и внешкольные мероприятия по антитеррористической тематике, -месячник «Наша безопасность», -работа по обеспечению пожарной безопасности: -встречи с работниками МЧС, ОГПН, -проведение тематических классных часов, -практические занятия, КТД, -участие в районных конкурсах по указанному направлению, -профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: <input type="checkbox"/> внеклассные и внешкольные мероприятия, <input type="checkbox"/> встречи с сотрудниками Госавтоинспекции, <input type="checkbox"/> месячник «Безопасная дорога»,</p>			<p>ков соблюдения и выполнения правил дорожного движения. <input type="checkbox"/> оформление школьного уголка по правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортных происшествий.</p>		
4.17	<p>Организация работы органов ученического самоуправления: -организационная деятельность: <input type="checkbox"/> выборы активов классов, <input type="checkbox"/> выборы в органы ученического самоуправления, <input type="checkbox"/> проведение заседаний Совета старшеклассников, <input type="checkbox"/> День самоуправления, -включение учащихся в организацию воспитывающей деятельности: <input type="checkbox"/> организация и проведение КТД, об-</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>	2011-2015	<p><input type="checkbox"/> Содействие развитию инициативы, творчества, самостоятельности уч-ся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков. <input type="checkbox"/> Формирование активной жизненной позиции. <input type="checkbox"/> Укрепление школьных традиций</p>	50	

	<p>щешкольных праздников и вечеров,</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> организация трудовой деятельности и деятельности по самообслуживанию, <input type="checkbox"/> организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, <input type="checkbox"/> организация деятельности патриотической, познавательной, правовой и духовно-нравственной направленности, 					
4.18	<p>Организационно-профилактическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявление неблагополучных детей и семей, детей «группы риска», детей, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, -посещение учащихся на дому, -создание банка данных неблагополучных семей, семей «группы риска», - Выявление детей, достигших школьного возраста, но не посещающих школу; принятие мер по их воспитанию и получению образования. -знакомство учащихся и их родителей с Уставом ОУ, правилами поведения, едиными требованиями в школе, -месячник по профилактике правонарушений несовершеннолетних «Права детства», -операция «Защита», -работа Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, -своевременное информирование родителей, 	<p>Администрация школы, социальный педагог, классные руководители</p>	2011-2015	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности. <input type="checkbox"/> Обеспечение социальной реабилитации, адаптации, интеграции детей и подростков; охрана их жизни и здоровья. <input type="checkbox"/> Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников. <input type="checkbox"/> Повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся. 	12	

	<p>администрации школы, органов опеки, правоохранительных органов о возникающих проблемах.</p> <p>Работа с учащимися ОУ, находящимися в социально-опасном положении и детьми группы риска в направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «всеобуч», • психолого-педагогическое, • медико-социальное, • социально-правовое, • профориентационно-трудовое, • социально-экономическое, • культурно-досуговое. <p>Работа с семьями, где есть дети, находящиеся в социально-опасном положении, и дети группы риска.</p> <p>Работа с классными руководителями и педагогами по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.</p>			<p><input type="checkbox"/> Координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств посёлка, заинтересованных в решении проблем и правонарушений в детской и подростковой среде.</p> <p><input type="checkbox"/> Сотрудничество с организациями и службами села по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся.</p> <p><input type="checkbox"/> Осуществление мероприятий по оказанию комплексной поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении</p>		
--	--	--	--	---	--	--

5.Изменение школьной инфраструктуры						
5.1	Мониторинг оснащения учебного процесса и оборудования учебных помещений.	Директор, зам. директора по АХР	Ежегодно		5	
5.2	Подготовка проектно-сметной документации	Директор,	2012 г	Безопасные условия дея-	120	

	по оборудованию актового зала	зам. директора по АХР		тельности школы		
5.3	Текущий ремонт образовательного учреждения	Зам. директора по АХР	ежегодно Июнь-август	Укрепление материальной базы школы	500	
5.4	Замена окон на пластиковые	Директор, зам. директора по АХР	2011-2015гг	Благоприятные санитарно-гигиенические условия	300	
5.5	Выполнение мероприятий по повышению противопожарной и антитеррористической безопасности школы	Директор, зам. директора по АХР	ежегодно	Безопасные условия деятельности школы	50	
5.6	Проведение ДНЕЙ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ для родителей школьников, будущих первоклассников	Администрация школы	Ежегодно (по плану ОУ)	Открытость образовательной среды школы	5	
5.7	Освоение современных дизайнерских решений по внешнему и внутреннему оформлению школы	Директор, зам. директора по АХР	2011-2015 гг	Соответствие школы современному дизайну	100	
5.8	Организация и эффективное использование уголка релаксации для учеников	Директор, психолог	В течение всего периода с 2012г		4	
5.9	Приобретение регулируемой мебелью (2 класса в год)	Зам. директора по АХР	Июнь-август	Укрепление материально-технической базы школы	200	
5.10	Оснащение рабочего места педагога компьютером	Директор, зам. директора по АХР	2011-2015	Увеличение количества компьютерного оборудования, приходящегося на 1 учащегося	200	100
5.11	Приобретение интерактивных досок в базовые учебные кабинеты (информатики, физика, химия, биология, географии, начальные	Директор, зам. директора по АХР	С 2012 года	Укрепление материальной базы школы	1000	

	классы)					
5.1 2	Организация постоянного доступа в Интернет и использования возможностей сети в обучении и внеклассной работе	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	В течение всего периода		100	
5.1 3	Обновление парка компьютерных машин в классах.	Зам. директора по АХР	2012-2014 гг	Укрепление материальной базы школы	300	
5.1 4	Приобретение лицензионного программного обеспечения	Зам. директора по АХР	2011-2013гг		60	
6. Расширение самостоятельности учреждения.						
6.1.	Разработка плана основных мероприятий по выполнению Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных муниципальных учреждений»	Директор	С 2011	Планирование деятельности по расширению самостоятельности школы	30	
6.2	Обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования	Директор	С 2011 года	Финансово-хозяйственная самостоятельность	5	
6.3	Составление муниципального заказа школы в оказании образовательных услуг	Директор	С 2011 года	Работа по исполнению муниципального заказа	5	

5. Ресурсное обеспечение проекта

Материально-технические

Здание школы, филиал и прилегающая к нему территория, спортивный зал, актовый зал, компьютерный класс, библиотека, столовая, мастерские, спортивная площадка, видеокамера, цифровой фотоаппарат, автобус.

Кадровые

Педагогический коллектив МОУ «СОШ с. Маруха», медицинский работник, работники столовой.

Информационные

Интернет-среда.

Финансовые

Субвенция, фонд оплаты труда ОУ, средства местного бюджета, внебюджетные средства, гранты.

6. Управление проектом

Управление реализацией проекта осуществляется директором образовательного учреждения. Корректировка проекта осуществляется по согласованию с педагогическим и методическим советами школы.

Принципы управления проектом:

1. Профессионализм руководящих работников школы (проявляется в умении работать в команде, в наличии правильных устремлений, целей, реальном владении технологиями управленческой деятельности, знании педагогических инноваций);
2. Мотивационность управления, предполагающая соответствие сформулированных целей ценностным ориентациям членов школьного коллектива, эффективное сотрудничество руководителей с участниками образовательного процесса и ответственностью, возможность творческой самостоятельности в достижении поставленных целей;
3. Демократический стиль руководства и контроля;
4. Принцип сотрудничества;
5. Принцип социальной справедливости;
6. Самостоятельность при принятии управленческих решений

Усилия администрации направлены на:

1. Обеспечение выполнения государственных образовательных стандартов;
2. Поощрение инициативы работников школы, стимулирование роста творческой активности педагогов;
3. Создание развивающей среды общения;
4. Создание разнообразных условий для развития личностного потенциала ученика, поддержание в школе творческой среды;
5. систему стимулирования и выявления достижений одарённых детей;
6. Развитие школьной инфраструктуры;
7. Обеспечение здоровьесбережения учащихся школы;

8. Обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса.

Критерии и параметры управления проектом развития

Эффективность результатов реализации проекта перспективного развития «Наша новая школа» предполагается отследить по:

1. Положительной динамике качества обученности и сохранению учащихся в школе;
2. Развитию исследовательских, проектных умений учащихся;
3. Росту включенности учащихся в образовательный процесс в результате поддержки и сопровождения;
4. Росту включенности родителей в образовательный процесс школы;
5. Увеличению количества учителей и учащихся, работающих по индивидуальным образовательным программам;
6. Увеличению количества учащихся, выполняющих учебные задания на творческом уровне, участвующих в районных, региональных и федеральных олимпиадах, конкурсах и проектах;
7. Увеличению участников социально-значимой и учебной проектной деятельности;
8. Развитию организаторских и исполнительских умений учащихся, проявляющихся в коллективных творческих делах класса, школы;
9. Повышению активности педагогов в научно-методических мероприятиях, творческих конкурсах, проектах района и области;
10. Стабильности и улучшению физического и психического здоровья учащихся.
11. Увеличению количества участников образовательного процесса, удовлетворённых жизнедеятельностью в школе;
12. Улучшению материально-технической базы школы.

7. Ожидаемые результаты реализации проекта

Введение ФГОС

- Соответствие содержания образования и методов преподавания требованиям реализации ФГОС и индивидуальным образовательным потребностям.
- Образовательная программа соответствует нормам ФГОС;
- Создание банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней
- Урочная и внеурочная деятельность организуется на принципах системно-деятельностного подхода (80% учителей владеют системно-деятельностным подходом к 2015г.)
- Получение оптимальных соответствующих программных средств, в том числе виртуальных средств учебной деятельности, информационно-справочных ресурсов;

- Удовлетворение образовательных потребностей личности, семьи и общества, включение индивидуальных образовательных траекторий в повседневную педагогическую практику (85% от общего количества потребителей образовательных услуг)
- Увеличение численности обучающихся (85%), которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новым ФГОС, от общей численности обучающихся в общеобразовательном учреждении.
- Этапы перехода и реализация нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:
 - 1 класс – 2011 г. (1 класса)
 - 2 класс – 2012 г. (2 классов)
 - 3 класс – 2013 г. (3 классов)
 - 4 класс – 2014 г. (4 классов)
 - 5 класс – 2015 г. (5 классов)
- Достижение базового уровня планируемых результатов освоения основной образовательной программы (95 % обучающихся)
- Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС (оборудование комнаты психологической разгрузки, зон развития в кабинетах, зон отдыха в рекреациях)
- Создание электронных и печатных портфолио, отражающих индивидуальное личностное развитие
- Привлечение родительской общественности к процессу координации деятельности образовательного учреждения по введению ФГОС

Поддержка и развитие одаренных детей

- Рост количества учащихся, участвующих в Региональном этапе олимпиады школьников, дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня;
- Рост количества учащихся, занимающихся научно-практической и проектной деятельностью;
- Повышение ИКТ-компетентности учащихся;
- Инициирование иных форм работы с группами банка "Одаренные дети";
- Совершенствование традиционных форм, поиск и освоения, порождение новых для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся;

- Подготовьте целевую группу педагогов для работы с одаренными детьми;
- Использование Интернет-ресурсов для поддержки программы (Интернет-олимпиады, лекции лучших специалистов, интерактивные тренажеры, творческие Интернет-форумы и мастерские);
- Увеличение численности обучающихся в школе, которым оказана поддержка в рамках программы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- Обеспечение возможности обучающимся школы, заниматься в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах;
- Увеличение численности обучающихся, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования;
- Электронные и печатные портфолио обучающихся;
- Публикация исследовательских и творческих работ обучающихся в интернет-сборниках, печатных буклетах;

Формирование компетентного педагога

- Увеличение количества педагогов, владеющих современными образовательными технологиями (деятельностным подходом, ИКТ, исследовательскими методами и проектными), способных к повышению педагогического мастерства с использованием исследовательских методик и экспериментальной деятельности в образовательном процессе;
- Увеличение численности педагогических работников школы, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию;
- Укомплектованность школы высокопрофессиональными педагогическими кадрами;
- Совершенствование системы стимулов, обеспечивающих поддержку и совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических работников школы.
- Увеличение числа молодых специалистов, привлеченных к педагогической деятельности;
- Повышение ИКТ-компетентности педагогов школы.

Формирование здорового образа жизни

- Увеличение численности обучающихся, которые получают качественное горячее питание;
- Снижение уровня заболеваемости среди обучающихся школы, положительная динамика нарушений зрения и опорно-двигательного аппарата в течение нескольких лет;
- Наличие современных условий для занятий физкультурой, в т. ч. возможность использовать современно оборудованные спортзалы и спортплощадки;
- Достижение высокого уровня мотивации учащихся к ведению здорового образа жизни;

- Увеличение численности обучающихся, у которых предусмотрено 3 часа занятий физкультурой в неделю;
- Увеличение количества учащихся, вовлеченных во внеклассную спортивную деятельность;
- Увеличение роста уровня воспитанности учащихся.

Совершенствование инфраструктуры ОУ

- Увеличение численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными медиатеками и библиотеками, высокоскоростным интернетом (не менее 2 мб/с);
- Увеличение числа кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу, в соответствии с современными требованиями и нормами.
- Создание единой образовательной информационной среды.
- Наличие безопасных и комфортных условий образовательного процесса.
- Ремонт актового зала и оснащение его современным оборудованием.

Расширение самостоятельности школы

- Повышение конкурентоспособности школы в муниципальном образовательном пространстве;
- Модернизация деятельности органов самоуправления;
- Повышение эффективности государственно-общественной формы управления школой;
- Создание условий для перехода школы в статус автономного учреждения

8. Перспективы дальнейшего развития проекта перспективного развития МОУ «СОШ с. Маруха» на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011-2015 годы

1. Переход на новые образовательные стандарты							
Критерии	Показатели	Измерители	2011	2012	2013	2014	2015
Внедрение ФГОС	Рост численности школьников, обучающихся по ФГОС	Мониторинг	1 класс	1, 2 классы	1,2,3 классы	1,2,3,4 классы	1,2,3,4,5 классы
Повышение профессиональной компетентности	Рост числа учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с	Количество сертификатов	20%	30%	40%	60%	80%

педагогов	ФГОС						
Развитие материально-технических условий для введения ФГОС	Рост числа учебных кабинетов, в которых обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с ФГОС	Аналитическая справка	20%	25%	30%	35%	50%
Внедрение эффективных технологий контроля качества знаний в 1-11 классах	Рост численности учащихся, прошедших независимую оценку качества образования (с участием общественности)	Мониторинг ГИА, ЕГЭ, срезы	4,5,9 классы	3,4,5,9,11 классы	3,4,5,6,9, 10, 11 классы	3,4,5,6,7,9, 10, 11 классы	3,4,5,6,7,8, 9, 10, 11 классы
Развитие системы оценки личных достижений учащихся	Рост количества школьников, имеющих портфолио личных достижений	Наличие портфолио	1 классы	1,2 классы	1,2,3 классы	1,2,3,4 классы	1,2,3,4,5 классы
2. Развитие системы поддержки талантливых детей							
Вовлечение учащихся в научно-практическую и проектную деятельность	Рост количества школьников, работающих в научном обществе учащихся	Количество удостоверений	40%	42%	45%	47%	50%
	Рост количества школьников, вовлеченных в проектную деятельность	Отчеты по проектам	40%	50%	60%	70%	80%
Повышение ИКТ-компетентности учащихся	Рост количества учащихся, участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах	Дипломы, грамоты, благодарности	5%	10%	15%	20%	25%
Развитие интеллектуальных,	Рост численности школьников, получающих доступные каче-	Аналитическая справка	45%	50%	55%	60%	70%

творческих способностей учащихся	ственные услуги дополнительного образования						
3. Совершенствование учительского корпуса							
Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям	Рост числа учителей, прошедших обучение по новым моделям повышения квалификации	Сертификаты, удостоверения	20%	40%	60%	80%	100%
	Рост числа учителей, прошедших дистанционные курсы повышения квалификации	Сертификаты, удостоверения	5%	10%	15%	20%	25%
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Рост числа учителей, прошедших аттестацию в новой форме	Аналитическая справка	15%	35%	55%	75%	100%
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников							
Развитие внеклассной физкультурно-оздоровительной деятельности	Рост числа учащихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность	Мониторинг, аналитическая справка	50%	60%	70%	80%	90%
Укрепление здоровья школьников	Уменьшение количества дней, пропущенных учащимися по болезни	Отчеты по пропускам	2%	5%	7%	10%	12%
5. Изменение школьной инфраструктуры							
Усиление материально-технической базы школы	Увеличение числа учебных кабинетов, подключенных к локальной школьной сети	Аналитическая справка	20%	40%	60%	70%	80%
Развитие единой образовательной	Увеличение числа учащихся, пользующихся программой	Мониторинг	5%	10%	20%	40%	60%

среды	«Электронный дневник», «Электронный журнал»						
Повышение ИКТ-компетентности учащихся и педагогов	Рост числа учащихся, имеющих доступ в Интернет в учебном и внеучебном процессе	Мониторинг, аналитическая справка	40%	50%	60%	70%	80%

9 . Финансово-экономическое обоснование проекта

Направление расходов	Сроки	Муниципальный бюджет (тыс. рублей)	Внебюджетные средства (тыс. рублей)	Итого (тыс. рублей)
	2011	1256,00	5	1261,00
	2012	1423,00	15	1438,00
	2013	1423,00	30	1458,00
	2014	1424,00	30	1459,00
	2015	1256,00	20	1276,00
	Всего по проекту	6782,00	100	6882,00

